

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 класс.

Данная рабочая программа по физической культуре для 1 – 4 классов составлена на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;

Рабочая программа разработана с учетом пособия для учителей общеобразовательных организаций «Физическая культура». Рабочие программы. В.И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013 по предметной линии учебников В.И. Ляха.

На изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе отводится из расчёта 3 ч. в неделю:

в 1 классе - 99ч в год.

в 2 классе - 102 ч в год.

в 3 классе - 102 ч в год.

в 4 классе - 102ч в год.

Изучение физической культуры на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- ✓ развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- ✓ овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- ✓ воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Реализация цели учебной программы предмета «Физическая культура» связана с решением следующих задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность

- реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
 - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
 - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Учитывая эти особенности, целью примерной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности программа изучения предмета включает три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» – информационный компонент деятельности, «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» – операциональный компонент деятельности, «Физическое совершенствование» – процессуально-мотивационный компонент деятельности.

Раздел «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает такие учебные темы, как «Физическая культура». «Из истории физической культуры», «Физические упражнения». Эти темы включают сведения об

истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и укрепления здоровья средствами физической культуры.

Раздел «Способы физкультурной деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает темы «Самостоятельные занятия» и «Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью» и «Самостоятельные игры и развлечения».

Раздел «Физическое совершенствование», наиболее значительный по объему учебного материала, ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает несколько тем: «Физкультурно-оздоровительная деятельность» и «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью», в которую включены темы: «Гимнастика с основами акробатики»; «Лёгкая атлетика»; «Лыжные гонки»; «Подвижные и спортивные игры»; «Общеразвивающие упражнения»; «Плавание».